

La Gazette



De la Petite Crèche

N°8 Octobre. Novembre .Décembre 2025



Dossier : La Magie des Rituels

Questions-Réponses . Mots d'Enfants. Dico de la Petite Enfance
. Les Moments Forts . Les coups de cœur . Si on parlait de...
Les Dates à retenir



édito

Une fin d'année en douceur

L'automne pointera bientôt le bout de son nez, avec ses feuilles rousses, ses bottes mouillées et ses premiers frissons. À la crèche, nous vivrons cette saison comme une formidable occasion d'éveil et de découvertes : les enfants observeront la nature qui change, manipuleront des trésors d'automne, écouteront le bruit du vent et joueront avec la lumière plus douce des journées qui raccourcissent.

Durant ce dernier trimestre de l'année, de jolis projets viendront rythmer la vie de la crèche :

- La Semaine du Goût, pleine de nouvelles textures à explorer,
- Halloween et ses jeux sensoriels colorés,
- Et bien sûr, l'approche de Noël, moment de partage, de chansons et d'émerveillement.

L'équipe de la crèche

Parents / Professionnels : ensemble !

Questions réponses

Q : Faut-il partir sans dire au revoir à mon enfant ?

R : Non, il est important de toujours dire au revoir à votre enfant.

Même si cela peut sembler plus facile sur le moment, partir en cachette peut créer de l'inquiétude ou un sentiment d'abandon. L'enfant ne comprend pas pourquoi le parent a disparu sans prévenir.

Q : Mais s'il pleure quand je lui dis au revoir, ce n'est pas pire ?

R : Non. Pleurer est une réaction normale à la séparation.

Dire au revoir permet à l'enfant de comprendre que vous partez... mais que vous reviendrez. Cela renforce sa sécurité affective.

Q : Dois-je rester longtemps pour le rassurer ?

R : Mieux vaut un au revoir clair, court et calme.

Prolonger le moment peut rendre la séparation plus difficile. Une fois le rituel fait, l'équipe est là pour prendre le relais.

"Notre équipe, cœur battant de la crèche"

CarLa

Poste : Directrice Éducatrice de jeunes enfants

3 mots qui me décrivent : méthodique – engagée – innovante

Ce que j'aime dans mon métier : Accompagner les enfants dans leurs premières découvertes et expériences, favoriser leur épanouissement et leur autonomie, soutenir les équipes éducatives au quotidien en apportant disponibilité, rigueur et bienveillance, et contribuer à créer un lieu d'accueil à la fois chaleureux, sécurisant et stimulant pour tous — enfants, parents et professionnels. Veiller à instaurer un climat de confiance et d'écoute, propice à l'épanouissement de chacun et au développement d'un véritable partenariat avec les familles.

Lena

Poste : Auxiliaire de puériculture

3 mots qui me décrivent : solaire – investie – authentique

Ce que j'aime dans mon métier : J'aime la complicité qui se crée avec les enfants, la confiance des parents, la richesse des échanges au sein de l'équipe. Offrir aux enfants un climat de confiance où ils se sentent compris et apaisés. Faire partie des repères bienveillants qui les aident à grandir sereinement et les accompagner dans leurs apprentissages et émotions.

Lucie

Poste : Agent social

3 mots qui me décrivent : dévouée – rassurante - attentive

Ce que j'aime dans mon métier : établir une relation de confiance avec les enfants et leurs parents.

Voir les enfants évoluer au quotidien et s'épanouir au sein de la crèche.

Sophie

Poste : Agent social

3 mots qui me décrivent : passionnée – douce – inventive

Ce que j'aime dans mon métier : créer un lien de confiance avec les enfants, les accompagner dans leurs découvertes, leur développement, les rassurer, les encourager. Chaque enfant est différent et c'est enrichissant d'adapter ma façon de faire à chacun.

Koridvonn

Poste : Agent social

3 mots qui me décrivent : à l'écoute – curieuse – sincère

Ce que j'aime dans mon métier : le contact avec les enfants et pouvoir assister à leur progression et développement au quotidien. J'aime pouvoir créer du lien avec les parents et instaurer un climat rassurant et sécurisant pour les enfants.



Mots d'Enfants

« Oh mince » - R. 2 ans

« Oh j'ai les mains toutes cradottes » - R. 2 ans

Dico de la Petite Enfance

R comme Rythme

Le rythme est un élément fondamental du développement harmonieux du jeune enfant. Il concerne à la fois son rythme biologique (sommeil, faim, éveil), son rythme de développement (moteur, affectif, cognitif), et le rythme de ses journées à la crèche.

Un rythme régulier, ce n'est pas enfermer l'enfant dans une routine figée : c'est lui offrir un cadre stable pour mieux explorer le monde à son rythme.

Les Moments Forts



8-10 Roxane - 2 bougies

26/10 Alina - 2 bougies

7/11 Artémis - 1 bougie

14/11 Gaspard - 2 bougies

15/11 Nourdine - 1 bougie

15/11 Calixte - 1 bougie

16/12 Claire C - 1 bougie

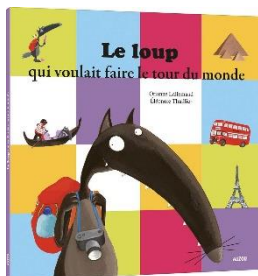
16/12 Claire J - 2 bougies

21/12 Joey - 1 bougie

BRavo

Les Coups de cœur du moment

Livres



« Le loup qui voulait faire le tour du monde »

de [Orianne Lallemand](#) (Auteur),
[Éléonore Thuillier](#) (Illustrations)

Chansons

Pedro va au Brésil

Pour danser la samba

Il va de ville en ville

Pour apprendre le pas

Et tcha tcha tcha

La Magie des Rituels

Qu'est-ce qu'un rituel ?

Un rituel est une action répétitive, prévisible et symbolique, réalisée à un moment clé de la journée. Il peut être verbal, gestuel, corporel ou matériel. Contrairement à une simple routine, le rituel est porteur de sens affectif : il crée un repère, structure le temps et renforce le lien.



Ce que disent les neurosciences

- Les neurosciences affectives soulignent l'importance des repères stables et prévisibles dans le développement du cerveau du jeune enfant.
- Le cerveau des tout-petits est immature : les structures qui régulent les émotions (comme le cortex préfrontal) sont encore en construction. Ils vivent donc intensément chaque changement, chaque séparation, chaque nouveauté.
- Les rituels viennent sécuriser ces moments sensibles, notamment grâce à l'activation du système parasympathique (celui du calme et de la détente).
- Lorsqu'un rituel est stable, le cerveau anticipe : cela réduit la sécrétion de cortisol (l'hormone du stress) et favorise l'apprentissage, la confiance en soi et le lien d'attachement.

« La répétition sécurise, le lien affectif structure, la prévisibilité apaise. »

C. Gueguen

Pourquoi les rituels sont essentiels en crèche ?

1. **Ils rassurent** : l'enfant sait ce qui va arriver, ce qui va se passer.
2. **Ils aident à vivre les transitions** : séparation du matin, passage au repas, à la sieste, au retour à la maison.
3. **Ils soutiennent l'autonomie** : en répétant les mêmes gestes, l'enfant peut progressivement les intégrer et agir seul.
4. **Ils renforcent le lien affectif** avec les adultes : un regard complice, un geste tendre, une chanson familière deviennent des points d'ancrage.
5. **Ils favorisent le langage** : les chansons et les paroles ritualisées enrichissent le vocabulaire et la compréhension.

Exemples concrets de rituels à la crèche

Moment	Rituel proposé	Objectif
Accueil	Coucou à la fenêtre	Créer un lien, aider à la séparation
Repas	Lavage de mains en chanson + installation à table + chanson Bon appétit	Structuration, langage, plaisir
Sieste	Doudou	Apaisement, transition en douceur

Et à la maison ? Les rituels familiaux comptent aussi !

Les enfants aiment les **petites habitudes** qui reviennent tous les jours :
- *Le bain du soir*

- *L'histoire avant de dormir*

- *Choisir ensemble ses chaussettes préférées du jour*

Ces rituels renforcent la relation parent-enfant, transmettent des valeurs, et permettent aux enfants de se sentir importants, aimés et considérés.

Un enfant qui sait à quoi s'attendre est un enfant qui peut se concentrer sur ce qu'il vit, ce qu'il ressent, et ce qu'il découvre.

Le mot des pros

Le rituel n'est pas figé : il peut évoluer avec l'enfant, s'adapter à ses besoins. Il doit rester un outil souple et bienveillant, au service du lien et du développement global.

« Ce sont dans les petites choses répétées que se cachent les grands trésors de la sécurité affective. »

Si on parlait de...

Communication gestuelle associée à la parole

La **communication gestuelle associée à la parole** est avant tout un outil ludique, instructif et relationnel. Il relève d'une démarche de bientraitance et d'un **accompagnement dans le développement du tout-petit.**

2 signes



Maison

Vos deux mains à plat miment le toit de la maison



Crèche

La même que la maison mais une des mains les doigts bougent pour symboliser les enfants qui jouent

Les Dates à retenir...

Semaine du goût : 13 au 17 octobre

Boum d'halloween : 2 novembre

Goûter de Noël: 19 décembre

Fermeture Noël : 25/12 au 02/01

...

DANS NOTRE CRECHE

LA SEMAINE DU GOÛT

DU 13 AU 17 OCTOBRE



« VOYAGEZ AVEC LES PAPILLES ! »

Vendredi
17h30

Apéro

5 continents
5 saveurs
1 apéro



D'BOUM

LUNDI 3 NOVEMBRE

HALLOWEEN



AU PROGRAMME

Histoires
Danses endiablées
Déguisements
Goûter

3 B rue du Petit Pont
77920 Samois-sur-seine

